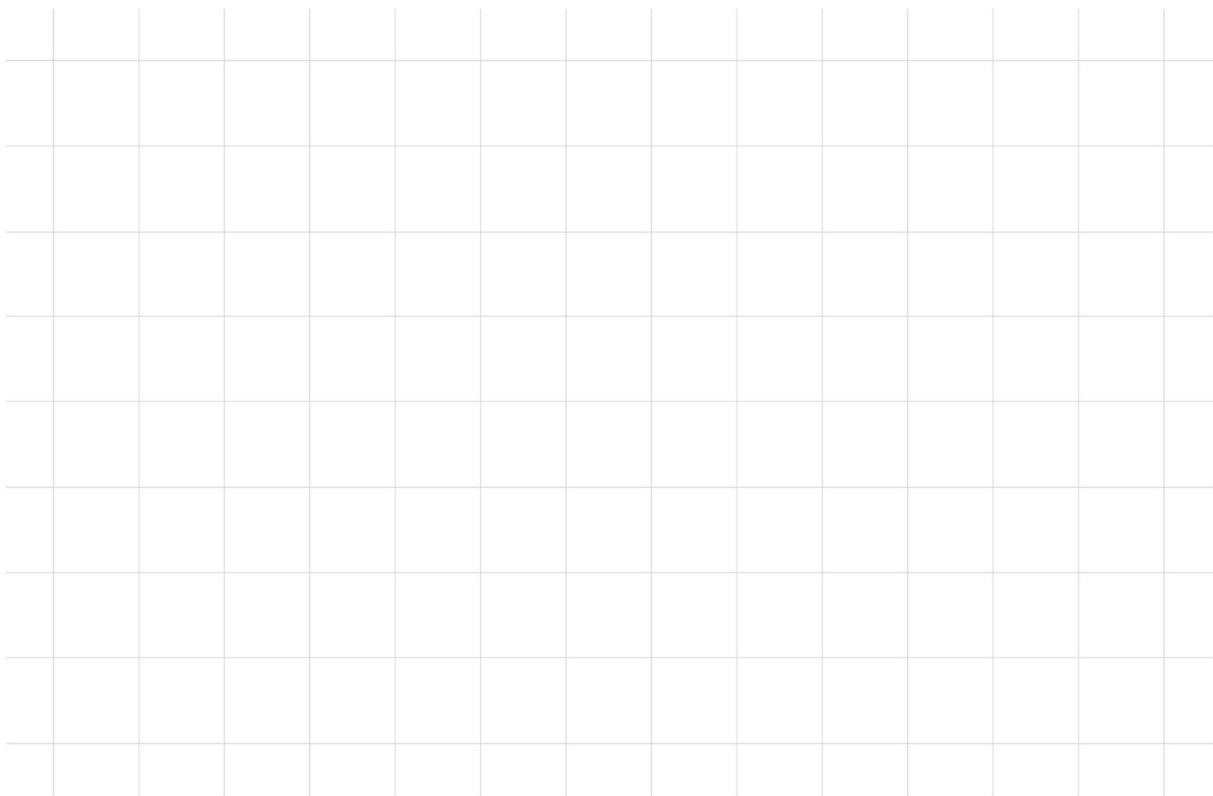


## Die GEOMETRIE des Klassenzimmers



1. Zeichnet den **Grundriss (inkl. Bemaßungen)** des **Klassenzimmers**, in welchem ihr euch befindet. Verwendet ein Maßband, um Länge und Breite des Klassenzimmers zu ermitteln.



Ein Kästchen im Raster entspricht in Wirklichkeit einem Quadrat von 1m x 1m:





Raum-Nr.:  

2. Markiert farblich in der Skizze die Positionen der **Fenster**.
3. Wenn sich in eurer Klasse **Heizkörper** befinden, zeichnet diese im Plan ein.
4. Zeichnet in der Skizze die **Tischordnung** ein.
-  5. Markiert mit Punkten, wo eure Mitschüler:innen üblicherweise sitzen.
6. Nehmt einen Kompass und überträgt die **Himmelsrichtungen** auf die Skizze.
-  7. Macht mind. **2 Fotos** vom Klassenraum.



## NUTZUNGSDATEN erheben



1. Wie viele **Schüler:innen** befinden sich normalerweise in der Klasse?  


2. Wie viele **Stunden** befindet ihr euch pro Woche in diesem Klassenzimmer?   
Nehmt euren Stundenplan zur Hilfe. 

  3. Habt ihr einen **Luftbefeuchter** im Raum?  Ja  Nein  
Wenn ja: Macht ein **Foto** vom Luftbefeuchter.

4. Gibt es **Pflanzen** in eurem Klassenzimmer?   
 Ja: Wie viele Pflanzen gibt es?  Macht ein **Foto** von der größten Pflanze.   
 Nein

5. Sind die **Türen** während des Unterrichts (teilweise) geöffnet? 

  Ja: In wie vielen Stunden sind die Türen in einer üblichen Woche geöffnet?    
 Nein, nie

6. Verwendet ihr im Unterricht Kerzen?   
 Ja: Wie oft im Jahr wird im Unterricht eine Kerze angezündet?   
 Nein, nie

Datum:

Box-Nr.:

Sucht eine beliebige Box im Raum und trägt hier die Nummer ein.


Raum-Nr.:  ⚡

**1**